

عنوان پایان‌نامه: بررسی جایگاه بیمه در برنامه درسی کتاب‌های تعلیمات اجتماعی دوره آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی تحصیلی)

استاد راهنما: دکتر پروین احمدی

استاد مشاور: دکتر پروین صمدی

دانشجو: شهلا ابراهیمی

چکیده: بیمه در زندگی پرمخاطره‌ی امروزه‌ی انسان‌ها نقش ارزشمندی دارد که باید در همه‌ی جوامع و تمامی زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و مهمتر از همه آموزشی به آن توجه داشت و برای آن برنامه‌ریزی نمود. در کشورمان باید نظام آموزشی را به عنوان کانون اصلی توجه قرار داد و این امر نیز باید مد نظر کارشناسان بیمه قرار گیرد و از این رو اهمیت بیمه را می‌توان از طریق کتاب‌های درسی نشان داد. کتاب‌های تعلیمات اجتماعی به دلیل نقش مهمی که در تربیت شهروندی دانش‌آموزان دارند و آنها را با مهمترین حقوق خود یعنی حق برخورداری از تأمین اجتماعی و بیمه را آشنا می‌سازد و در تفهیم مفاهیم بیمه‌ای و معرفی انواع بیمه مهم می‌باشد. در بررسی کتاب‌های تعلیمات اجتماعی در دوره‌ی آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی تحصیلی) به دلیل تأثیرپذیری بیشتری که دانش‌آموزان در این دوره‌ی تحصیلی، از آموزش و فهم مفاهیم دارند، این کتاب‌ها انتخاب شدند و با استفاده از روش تحلیل محتوا به بررسی مقوله‌ها، مولفه‌های بیمه و انواع بیمه پرداخته شد و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که مقوله حسن نیت در هر دو دوره ابتدایی و راهنمایی از بیشترین فراوانی برخوردار و مقوله‌ی امید زندگی در دوره‌ی ابتدایی و مقوله‌ی حفاظت در دوره‌ی راهنمایی تحصیلی کمترین فراوانی را دارند. همچنین مولفه‌ی تعهد در هر سه پایه‌ی ابتدایی و در دوره راهنمایی مولفه‌ی همیاری در کتاب سال اول و مولفه‌ی نیاز در سال دوم و سوم از بیشترین فراوانی برخوردار است. اما در مورد انواع بیمه باید ذکر کرد که در کلاس سوم ابتدایی به بیمه‌ی اموال و بیمه‌ی اشخاص اشاره شده است و به بیمه‌ی مسؤلیت در هیچ پایه‌ی ابتدایی اشاره‌ای نشده است. در دوره راهنمایی نیز در

کتابهای سال اول و دوم به انواع بیمه با فراوانی کمی اشاره شده است و در سال سوم راهنمایی اشاره ای به انواع بیمه نشده است.

واژگان کلیدی: بیمه، برنامه درسی دوره آموزش عمومی (دوره ی ابتدایی و راهنمایی تحصیلی)، محتوای برنامه درسی، کتاب تعلیمات اجتماعی.